

برنامه نشست‌های تخصصی مقالات برگزیده – ارائه شفاهی

ردیف	عنوان نشست	زمان	نویسندگان (به ترتیب ارائه)	عنوان
۱	۱-بازلندی‌شی درباره کودکی و کودک ایرانی	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۶ ۱۰ الی ۱۱:۴۵	دکتر یحیی قائدی	مساله کودکی در ایران:فلسفه دوران کودکی
۲			دکتر مراد یاری دهنوی	مسئله مهندسازی فقدان تجربه «رنج و سختی» در دوران کودکی کودکان ایرانی امروز
۳			دکتر مجتبی همتی فر و دکتر مرتضی نقره‌ای	بازاندیشی مطالعات کودکی در ایران معاصر: کاوشی از منظر الهیاتی و تاریخی
۴			بهروش کریمی و دکتر سعید آزادمنش	واکاوی مبانی تعلیم و تربیت نوین کودکی در ایران با تأکید بر جایگاه کشور فرانسه؛ یک فراتحلیل کیفی
۵			سید مجتبی طباطبائی و دکتر مرضیه عالی	تحلیل فلسفی-اجتماعی مفهوم کودکی در همسایگی با فقر در فیلم سینمایی «خورشید»
۶	۲- فلسفه و ماهیت کودکی	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۶ ۱۴ الی ۱۶:۴۵	دکتر احمد بنی اسدی	هستی‌شناسی کودکی و مسئلهٔ پایداری اجتماعی
۷			عطیه فیروزمند - محبوبه موسیوند	روایت مادی‌استعاری: مفهوم گم‌شدهٔ فلسفهٔ تربیت دوران کودکی
۸			زهره هوشیار، دکتر بابک شمشیری و دکتر امین ایزدپناه	بررسی مولفه‌های کودک به مثابه کنشگر اجتماعی در فلسفه دوران کودکی و تأملاتی در پیامدهای تربیتی آن
۹			معصومه جلالی فر، دکتر مراد یاری دهنوی و دکتر محدثه برهانی نژاد	روایتی کودکانه از کودکی: پدیدارشناسی ادراک کودکان از کودکی
۱۰			مهديه دژبرد	پاسداران کودکی در عصر بازار: بازاندیشی در نقش مدیران مدارس در صیانت از زیست جهان کودک
۱۱	۳- تربیت دینی و معنوی کودکان	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۶ ۱۴ الی ۱۶:۴۵	دکتر داود حسین پور صباغ	بازنگری در الگوی تدوین اهداف تربیت در دوره‌ی کودکی مبتنی بر نظریه‌ی اعتباریات علامه طباطبائی: چرخش از منطق دودرجه‌ای به منطق سه درجه‌ای
۱۲			دکتر فاطمه صدر	دلالت‌های تربیتی نظریه فطرت در عناصر برنامه درسی دوره اوان کودکی؛ مبتنی بر دیدگاه انسان‌شناسانه امام خمینی
۱۳			حمزه محمدآبادی، دکتر مراد یاری دهنوی و سید حمیدرضا علوی	تربیت کودک و ارتباط آن با مشاوره فلسفی بر اساس دیدگاه علی صفای حائری
۱۴			بتول شاهی و دکتر علی ستاری	مبانی فلسفی رویکرد دینی نسبت به فلسفه کودکی در ترازوی اندیشه اسلامی
۱۵			محمد مالدار کاریزی، دکتر داوود حسین پور صباغ و سید علیرضا دخانچی	نقد حلقه کند و کاو در برنامه «فلسفه برای کودکان» براساس فلسفه صدرایی با تأکید بر جایگاه قوه خیال
۱۶			پروانه ولوی و زهرا بلیوند	بازاندیشی در مفهوم «گوش‌دادن به کودک» نه صرفاً به‌عنوان کنشی تربیتی، بلکه به‌مثابه تجربه‌ای بنیادین از رویارویی با دیگری
۱۷	۴-گفت و گو، زبان و پرورش مهارت‌های تفکر	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۶ ۱۴ الی ۱۶:۴۵	دکتر احمد اکبری و زینب اجلالی	«سکوت در سایه گفت‌وگو: بازاندیشی نقش سکوت در فلسفه برای کودکان»
۱۸			دکتر ملیحه رجائی	تربیت کودک به مثابه کنش گفتگویی؛ با تأکید بر فلسفه زبان
۱۹			کیمیا زندگانی و دکتر سیدجلال هاشمی	اصول طراحی آزمایش فکری و تبیین نقش و جایگاه آن در آموزش تفکر و تربیت فلسفی
۲۰			دکتر سمانه امینی مشهدی	شنیدن فضیلت‌محور برای کودکان و نوجوانان: از سکوت معنادار تا بازگویی فهم و پرسش روشن‌گر
۲۱				

ردیف	عنوان نشست	زمان	نویسندگان (به ترتیب ارائه)	عنوان
۲۲	۵- تربیت اخلاقی و مراقبتی کودکان و جامعه	پنجشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۷ ۱۰ الی ۱۱:۳۰	دکتر یحیی کاظمی	دلیل، زایل کننده اخلاق و کودکی
۲۳			دکتر مرضیه عالی	بازخوانی تربیت اخلاقی کودک از منظر جامعه شناسی انتقادی
۲۴			دکتر عماد حاتمی گروه، دکتر امیر علی خوشخونزاد و حبیب الله کرد	بازاندیشی نقش معلم در تربیت اخلاقی کودک در عصر هوش مصنوعی: بررسی فلسفی از دیدگاه نادینگز
۲۵			دکتر مریم غفارزاده	استنتاج آموزه های تربیتی رویکرد مراقبت مادرانه به منظور بهره گیری در تعلیم و تربیت کودکان
۲۶			احمد شم آبادی، مجتبی عطایی و دکتر طاهره جاویدی کلاته جعفرآبادی	کودکان غزه و مسئولیت جهانی فیلسوفان تربیت در قبال کودکان جنگ‌زده (در سایه سار اخلاق مراقبتی و رابطه من و تویی)
۲۷			لیلا اقبالی و دکتر ابوالفضل غفاری	مقایسه و تطبیق نقش و جایگاه الگو در تربیت اخلاقی در مکتب عاطفه‌گرا (نادینگز) و رویکرد اسلامی
۲۸			اکرم شوشتری، سمیه مهرنژاد و نرگس صالحی	والدین هلیکوپتری: تحلیل فلسفی پیامدهای کنترل افراطی بر رشد استقلال کودک
۲۹	۶- تربیت کودک در عصر جدید	پنجشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۷ ۱۰ الی ۱۱:۳۰	دکتر رمضان برخورداری	تسهیلگر یا میانجی؛ درنگی در ابر چالش تربیتی قرن بیست و یکم و پیش فرض‌های آن
۳۰			دکتر نرگس سادات سجادیه	فلسفه بازی در پرتو عاملیت و بینش‌های تربیتی برآمده از آن: رویکردی تبیینی-انتقادی به دیدگاه نوئن
۳۱			زهرا ملکی، دکتر نرگس سادات سجادیه و دکتر علیرضا صادق زاده قمصری	تبیین مولفه‌های لازم بازی های آموزشی و ارزیابی نمونه‌هایی از بازی‌های ریاضی دوره دوم مقطع ابتدایی بر اساس آن
۳۲			طاهره حیاتی و دکتر فاطمه موحدی پارسا	فلسفه آموزش صلح به کودکان
۳۳			دکتر حمیده سادات خادمی	والدگری در عصر دیجیتال/هوش مصنوعی
۳۴			طاهره عبداللهی فرد و دکتر سید جلال هاشمی	یادگیری مشارکتی و تفکر مشارکتی به مثابه پیشران‌ها و تسهیل‌کننده‌های تعامل مطلوب کودکان با جهان معاصر