**به نام خدا**

**ویژگی‌های چکیده مختصر مقاله:**

1. چکیده باید بازتاب عصاره و اهم مقاله باشد؛ لذا موارد ضروری در نگارش چکیده مقاله (هدف و مسئله، رویکرد و روش پژوهشی، یافته‌های اصلی و نتایج پژوهش) به نحو مناسب گنجانده شود.
2. حجم متن چکیده حدود ۲۵۰ کلمه باشد.
3. کلیدواژگان اصلی مقاله در انتهای چکیده درج شوند (حداکثر ۱۰ واژه)
4. برای کلمات فارسی قلم BZar 12 و برای کلمات انگلیسی، Times New Roman 10و فاصله خطوط 1 تایپ و تنظیم شود (مطابق الگوی پیوست).
5. نام و نام خانوادگی همه نویسندگان به همراه مشخص کردن نویسنده مسئول (از جمله برای تعاملات و مکاتبات بعدی) با قلم BZar 12 (طبق الگو) درج شود.
6. افیلیشن همه نویسندگان در پاورقی به همراه ایمیل ایشان درج گردد.

**چند ملاحظه مهم:**

1. رعایت اخلاق پژوهش در همه ابعاد الزامی است. از این رو انتظار می‌رود نویسندگان محترم نسبت به آن دقت و حساسیت کافی داشته باشند.
2. رعایت اصول نگارشی و ویرایشی در چکیده ضروری است.
3. ارسال چکیده صرفاً از طریق تارنمای رسمی همایش قابل قبول است. برای این منظور ابتدا در سایت ثبت‌نام نموده و سپس از بخش مربوطه، نسبت به ارسال فایل ورد (Word) چکیده مختصر خود اقدام فرمایید.
4. در این همایش، نخست چکیده مختصر مورد ارزیابی و داوری قرار می‌گیرد. سپس در صورت تأیید شورای داوری و ارزیابی همایش و پذیرش چکیده مختصر، نویسندگان محترم باید چکیده تفصیلی را برای ارزیابی مرحله دوم ارسال نمایند.

****

**همایش «فلسفه تربیت در دوره کودکی»**

https://pesi13.um.ac.ir



**عنوان مقاله[[1]](#footnote-1)**

نام و نام خانوادگی نویسنده اول[[2]](#footnote-2)، نام و نام خانوادگی نویسنده دوم[[3]](#footnote-3)، نام و نام خانوادگی نویسنده سوم[[4]](#footnote-4)

|  |  |
| --- | --- |
| تاریخ دریافت: 1/3/1400 | تاریخ پذیرش: 14/6/1400 |

**چکیده**

هدف اصلی این همایش، بررسی و نقد فلسفه تربیت در دوره کودکی است. محورهای همایش عبارتند از: الف) فلسفه کودکی: گذشته، حال و آینده (۱ـ ماهیت کودک و دوران کودکی، ۲ـ نسبت کودک با آزادی، عاملیت و مسئولیت، ۳ـ کودکی و پرسش های بنیادین فلسفی و ۴ـ کودکی و تعامل با جهان معاصر)؛ ب) مبانی فلسفی-اجتماعی تعلیم و تربیت دوره کودکی (۱ـ ماهیت تربیت در دوره کودکی، ۲ـ معناداری، قلمرو و رویکردها در ساحت‌های مختلف تربیتی کودک، ۳ـ بنیان‌های نظری تربیت دوره پیش‌دبستانی و دبستانی، ۴ـ کودک و تربیت دوره کودکی در اندیشه متفکران و مربیان بزرگ، ۵ـ فلسفه بازی و تربیت دوران کودکی، ۶ـ تأملات فلسفی در باره نقش ادبیات و رسانه در تربیت کودک، ۷ـ مفاهیم کلیدی در تربیت دوره کودکی، ۸ـ بنیان‌های فلسفی حقوق کودک با تأکید بر حق تربیت، ۹ـ استلزام‌های روش‌شناختی و اخلاقی مطالعات تربیتی در دوره کودکی)؛ ج) فلسفه تربیت معنوی و دینی در دوران کودکی (۱ـ معنا، حدود و رویکردهای تربیت معنوی کودک، ۲ـ معنا، حدود و رویکردهای تربیت دینی کودک، ۳ـ مفاهیم بنیادین تربیت دوره کودکی و بازاندیشی و بازخوانی آن‌ها از منظر اسلامی، ۴ـ فرهنگ و ارزش‌های دینی در فلسفه تربیت کودک ایرانی، ۵ـ کودک و تربیت در دوره کودکی در اندیشه متفکران مسلمان، ۶ـ رویکرد اسلامی به چالش‌های معاصر تربیت در دوره کودکی، ۷ـ نقد و ارزیابی رویکردهای تربیت کودک از منظر اسلامی)؛ د) تعلیم و تربیت کودکان با توجه به ویژگی‌ها و چالش‌های فلسفی عصر حاضر (‌۱ـ تربیت فلسفی و آموزش فلسفه به کودکان، ۲ـ تربیت کودک در دوران هوش مصنوعی، فضای مجازی و شبکه های اجتماعی و ...).

**واژه‌های کلیدی:** فلسفه تربیت، تربیت کودک، دوره کودکی، تربیت بومی، والدگری

1. . در صورت نیاز، توضیحات ضروری درباره مقاله در این بخش اضافه شود، همچون مقاله‌ای که مستخرج از رساله است یا با حمایت مادی و معنوی نهاد یا مؤسسه خاصی به انجام رسیده است. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2. افیلیشن نویسنده اول، (نویسنده مسئول)، ایمیل [↑](#footnote-ref-2)
3. 3. افیلیشن نویسنده دوم، ایمیل [↑](#footnote-ref-3)
4. 4. افیلیشن نویسنده سوم، ایمیل [↑](#footnote-ref-4)